

8A Oahppanplána - Læringsplan 50-1-2 oppdateres

Namma:.....

Tiibmaplána

| Tii | Uke | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Mañgebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat |
|-----------|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | 08:20- 09:20 | Samfunnsfag BSR | Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA | Matematikk BSR | KRØ 8A-8B-9B NAA | Matematikk BSR |
| 2. | 09:30- 10:30 | Naturfag BSR | Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA | Sámeigiella THT | Matematikk BSR | Naturfag BSR |
| 3. | 10:40- 11:40 | Engelsk BSR | Sámeigiella THT | Norsk BSR | Engelsk BSR | Sámeigiella THT |
| 4. | 12:00- 13:00 | KRLE BSR | Naturfag BSR | Utdannings- valg BSR | Samfunnsfag BSR | Musikk LM |
| 5. | 13:10- 14:10 | KRLE BSR | Norsk BSR | | SVØ LNG | |

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

| | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Mañgebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat |
|-----------|--------------------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 50 u/. | Terminprøve i engelsk | Julelunsj 10.40- 11.40 Gudstjeneste kl. 13-14 | | | Prøve matematikk |
| 1 u/. | Juleferie 1.1 | Juleferie 2.1 | | | |
| 2 u/. | | | | | |

Informasjon / Diedut

SKOLE-HJEM SAMARBEID: julelunsj tirsdag 12.desember 10.40-11.40

FOKUS PÅ SKRIVING: Terminprøve engelsk uke 50 mandag 11.desember. Timer fra ulike fag brukes til å lese og gjennomgå forberedelsesmateriellet

Matematisk julekalender begynner 1.desember

Konkurransen:

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for desember og januar selvhevdelse og selvillit

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp

- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella

Čállinstrategiijat :

**Mo hukset teavstta
Máhttít čállit/bargat proseassa-
Čállima vuodul. Máhttít logga čállit.
Diehtit ja oahppat mii lea referahtta ja
Raporta.**

| | | |
|-------------|---|---|
| V 50 | Joatkit dán vahkku gárvvistit čállosa Geahča leat og buot muittán Jus leat geargan lohkat viiŋát Mánoheapi girjjis | Mo ráhkadit jurddakártta Oahppat čállin struktuvrra Álgu-válddosisdoallu-loahpa |
| V1 | Boahotá ođđa fáddá vahkku 50 | |
| V 2 | Boahotá ođđa fáddá vahkku 50 | |

Norsk

| | Læringsmål: | |
|-------------|---|--|
| 47.u | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 48.u | <input type="checkbox"/> Jeg kan lese og samtale om ulike tekster | |
| 49.u | <input type="checkbox"/> Jeg kan skrive ulike tekster | |
| | Slik blir du vurdert: | |

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

| | Læringsmål: | |
|-------------|--|------------------------------------|
| 50.u | <input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og samtale om ulike tekster på engelsk, deriblant film <input type="checkbox"/> Jeg kan skrive om det jeg har lest | Terminprøve mandag 11. desember |
| 1.u | | |
| 2.u | | |
| | Slik blir du vurdert: terminprøve uke 50 | Du skal lytte, lese og skrive |

Samfunnsfag

| | Læringsmål: | |
|--|-------------|--|
|--|-------------|--|

| | | |
|------|--------------------------|--|
| 47.u | <input type="checkbox"/> | |
| 48.u | • | |
| 49.u | <input type="checkbox"/> | |
| | Slik blir du vurdert: | |

| Naturfag | | |
|----------|-----------------------|-----------------|
| | Læringsmål: | Campus naturfag |
| 47.u | | |
| 48.u | | |
| 49.u | | |
| | Slik blir du vurdert: | |

| KRLE v/ BSR | | |
|-------------|-------------------------------|--|
| | Læringsmål: Jeg kan | Vurdering: Skriv sammendrag |
| 50.u | • Gjenfortelle juleevangeliet | Film Veien til Betlehem Skrive sammendrag |
| 1.u | | |
| 2.u | | |
| | Slik blir du vurdert: | Skriv et sammendrag av juleevangeliet |

| Matematikk v/BSR | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i Campus Inkrement | | |
| | Brøk | Læringsmål BRØK - POTENSER |
| 50.u | <i>Kompetansemål: utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner</i> | Video 5.11 regne med forhold |
| | | Test deg selv |
| | | PRØVE BRØK |
| 1.u | <i>Kompetansemål: bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater</i> | Video 6.1 potenser |
| | | Video 6.2 kvadrattall |
| | | Video 6.3 kubikktall |
| 2.u | | Video 6.4 kvadratrot |
| | | Video 6.5 regne med kvadratrøtter |
| | | Repetisjon og Test deg selv |

Slik blir du vurdert: du gjør

- egenvurdering til videoleksjonene
- egenvurdering til oppgavene
- Førprøve: Test deg selv
- Prøve på hvert tema

Utdanningsvalg

| | Læringsmål: Jeg kan | |
|------|-----------------------|--|
| 47.u | | |
| ?u | | |
| ?u | | |
| | Slik blir du vurdert: | |

Lášmmohallan/Kroppøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti

| | Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna. | |
|------|--|--|
| 47.v | <ul style="list-style-type: none"> • Gievrrudahttin. 3x10 pushups,situps,squats,jumping jacks. 3x45 sek planken, 3x20 sek heanggát ráidalasas, 3x jogge rundt banen, 3x spurting rundt banen. • Resten fri øvelse. | |
| 48.v | <ul style="list-style-type: none"> • Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa | |
| 49.v | <ul style="list-style-type: none"> • sisbándy | |

Svømming

| | Læringsmål: | |
|------|---|--|
| 41.u | <input type="checkbox"/> 8a: https://svomming.no/forbundet/bredde-folkehelse/treningsprogrammer/teknikktraining/ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crawl: Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust | |
| ?u | <ul style="list-style-type: none"> • | |
| ?u | <input type="checkbox"/> | |

Musikk

| | Læringsmål: | |
|--|-------------|--|
| | | |

| | | |
|------|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man spiller på forskjellige rytmer sammen med andre - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og produktet - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk - Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter - Arbeide med samisk musikk | |
| 47.u | <ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk • Teori: lytte og bli kjent med taktart som telles til 4, 5, 3 og 6. • Øving: telle takt, spille rytmer og holde takten imens • Arbeid med samisk musikk: Ailu Valle, N. A. Valkeapää, Mari Boine | |
| 48.u | <ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene på skolenmin.cdu.no <p>--> "Fra lærer" (læreren har delt til elevene)</p> | Skolenmin.cdu.no |
| 49.u | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Øving: spille på forskjellige rytmer <input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: komponist, komposisjon, notasjon, grafisk notasjon, puls, takt, taktart <input type="checkbox"/> Komponere: rytmer til forskjellige taktarter, opptak og notasjon <input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk | Skolenmin.cdu.no |

Mat og helse

| | Læringsmål: | |
|------|--------------------------|--|
| ? .u | <input type="checkbox"/> | |
| ? .u | • | |
| ? .u | <input type="checkbox"/> | |

Duodji /Nils Ailo Anti

| | Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat ja áddet manne lea niibi dehálaš min servodahkii. | |
|------|---|--|
| 47.u | • Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga. | |
| 48.u | • Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga. | |
| 49.u | • Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga. | |